

# **DAL RAV AL PdM**

**ANNI SCOLASTICI 2019/2020  
e 2020/2021**

# SVILUPPO DEL PdM

## PRIORITÀ 1

Migliorare i risultati nelle Prove standardizzate limitando la variabilità tra le classi

## TRAGUARDO

Migliorare la percezione e l'autoefficacia in matematica, il listening in inglese, assottigliando verso l'alto i risultati tra le classi e contrastare l'effetto scuola negativo in Italiano nella Secondaria

### OBIETTIVO DI PROCESSO

Confrontare elaborare e attuare azioni didattiche comuni ai vari plessi attraverso il lavoro condiviso nei gruppi di dipartimento

### OBIETTIVO DI PROCESSO

Realizzare nel corso dell'anno azioni tese alla promozione o partecipazione ad eventi che possano favorire la curiosità e l'interesse nei confronti delle discipline

### OBIETTIVO DI PROCESSO

Realizzare iniziative di formazione e per aggiornare le competenze e disciplinari

## PRIORITÀ 2

Migliorare le competenze di cittadinanza degli alunni

## TRAGUARDO

Promuovere negli alunni lo sviluppo del senso di attiva appartenenza, di fiducia e partecipazione all'esperienza educativa della vita scolastica riducendo le situazioni di criticità a livello di comportamento.

### OBIETTIVO DI PROCESSO

Elaborare un curriculum verticale delle competenze di Cittadinanza e realizzare eventi e azioni.

### OBIETTIVO DI PROCESSO

Riservare dei momenti, all'interno degli incontri collegiali, per concordare e condividere in modo responsabile i principi del patto Educativo

**PRIORITÀ 1**  
Migliorare i risultati nelle Prove  
standardizzate limitando la  
variabilità tra le classi

**PERCORSI** (FS, STAFF, REFERENTI...)  
1. Didattica per il miglioramento continuo  
(UdA per potenziare il **curricolo**)  
2. Inclusione: una scuola per tutti  
(**Inclusione**)

**PRIORITÀ 2**  
Migliorare le competenze di cittadinanza degli  
alunni

**PROGETTI DI AREA** (FS,  
REFERENTI...)  
3. Cittadini responsabili (**Curricolo  
verticale**)

**PERCORSO 1: DIDATTICA PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO (UDA PER POTENZIARE IL CURRICOLO) (PRIORITA' 1)**

È VOLTO A IDEARE, PROGRAMMARE E REALIZZARE UNA DIDATTICA PER COM PETENZE IN TUTTI E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA, PROGETTANDO INSIEME E PREDISPONENDO PROVE COMUNI E COMPITI AUTENTICI NELLE CLASSI PARALLELE DEI VARI PLESSI SCOLASTICI SI PREVEDE L'USO DELLE TIC..

**ATTIVITA' 1**

**RISULTATI ATTESI**

Progettare insieme UdA

Stesura e realizzazione delle progettazioni di UdA comuni per competenze in tutti e tre gli ordini di scuola

Progettare prove comuni

Somministrazione di prove comuni e realizzazione di compiti autentici secondo la tempistica prevista nei Dipartimenti

Realizzare attività collaborative per alunni e tra docenti

Realizzazione di attività collaborative in tutte le discipline, con prova finale/prodotto finale secondo le UdA previste

**PERCORSO 2 : INCLUSIONE: UNA SCUOLA PER TUTTI (PRIORITA' 1)**  
IL PERCORSO PREVEDE L'IDEAZIONE, LA PROGETTAZIONE E L'IMPLEMENTAZIONE DI ATTIVITÀ INCLUSIVE, ANCHE ATTRAVERSO L'USO DELLE TIC..

**ATTIVITA' 2**

Recupero e potenziamento delle abilità di base

Attività di prima e seconda alfabetizzazione

Attività di sostegno

**RISULTATI ATTESI**

Realizzazione di percorsi di recupero, con esito positivo per il 70% (recupero di eventuali insufficienze) e realizzazione di percorsi di potenziamento, con risultati positivi in progetti interni ed esterni all'Istituto.

Per l'80% degli alunni coinvolti che ha tratto beneficio dai percorsi realizzati dal punto di vista della socializzazione e dell'apprendimento

Realizzazione di attività di sostegno in tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo.

## PERCORSO 3 : CITTADINI RESPONSABILI (PRIORITA' 2)

IL PERCORSO PREVEDE L'IDEAZIONE, LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI, DALLA SETTIMANA DELLA GENTILEZZA, AI PROGETTI PER LA LEGALITA', LA PREVENZIONE DI BULLISMO E CYBERBULLISMO, IL RISPETTO DELL'AMBIENTE.

### ATTIVITA' 3

La settimana della gentilezza: pubblicizzare attività di rispetto delle regole e dell'uso di parole e modi rispettosi delle differenze.

Percorsi di legalità

Promozione del territorio

### RISULTATI ATTESI

Publicizzazione di «attività gentili» in tutti i gradi e ordini di scuola

Realizzazione di attività per la promozione della legalità, il rispetto dell'ambiente e la prevenzione di bullismo e cyberbullismo

Conoscenza del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico

# FORMAZIONE DOCENTI

## PRIORITÀ 1

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate.

## PRIORITÀ 2

Migliorare le competenze di cittadinanza degli alunni

## FORMAZIONE DOCENTI

1. Apprendere attraverso le UdA
2. Formazione nei seguenti ambiti:
  - discipline
  - CLIL
  - inclusione/alfabetizzazione
  - valutazione/competenze
  - relazione e metodologia

## FORMAZIONE DOCENTI

1. Inclusione
2. Percorsi di legalità
3. Prevenzione bullismo e cyberbullismo
4. TIC

# PROGETTI PER GLI ALUNNI

## PRIORITÀ 1

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate .

## PROGETTI PER GLI ALUNNI

- - Recupero/potenziamento **matematica** primaria secondaria -  
Potenziamento **italiano** primaria/secondaria
- **Alfabetizzazione** infanzia, primaria, secondaria
- Progetto **Lettura promozione ed animazione alla lettura sistematica, continua e ricorrente (non episodica)**
- Recupero/potenziamento **inglese** primaria e secondaria e **francese** secondaria
- **Inglese** infanzia

## PRIORITÀ 2

Migliorare le competenze di cittadinanza degli alunni

## PROGETTI PER GLI ALUNNI

- Progetto accoglienza ,continuità, orientamento
- Progetto **gentilezza**
- Progetto **ed. stradale e alla legalità**
- Progetto **sport**
- Progetto **all'affettività (scuola primaria)**
- Progetto **ed. musicale**
- Progetto **promozione territorio**



# RISORSE UMANE E FINANZIARIE

## PRIORITÀ 1

Migliorare i risultati nelle  
prove standardizzate

- DS
- FS
- DOCENTI
- ESPERTI ESTERNI

- FIS
- PDF
- CONTRIBUTO  
LIBERALE GENITORI

## PRIORITÀ 2

Migliorare le competenze di  
cittadinanza degli alunni

- DS
- FS
- DOCENTI

- FIS
- CONTRIBUTO  
LIBERALE  
GENITORI

# MONITORAGGIO

## PRIORITÀ 1

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate .

### COSA MONITORIAMO:

- Risultati quadrimestrali a livello disciplinare e comportamentale
- Risultati INVALSI
- Prove comuni
- Formazione docenti

### COME MONITORIAMO

- Tabelloni dei voti
- Dati INVALSI
- Tabulazione risultati delle prove condivise e parallele
- Tabulazione e formazione docenti (n. attività svolte)

### QUANDO MONITORIAMO

- Fine primo e secondo quadrimestre
- Ottobre-novembre Invalsi
- Gennaio e Maggio prove comuni

## PRIORITÀ 2

Migliorare le competenze di Cittadinanza degli alunni

### COSA MONITORIAMO

- Presenza alle attività relative alla formazione e alla redazione dei documenti
- Progresso attività
- Soddisfazione alunni
- Partecipazione genitori

### COME MONITORIAMO

- Elenco firme
- Check list presenze
- Raccolta documenti prodotti

### QUANDO MONITORIAMO

- Dopo ogni incontro programmato
- Febbraio e fine anno scolastico

# CRONOPROGRAMMA PdM

1. RACCORDO PTOF PDM		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste	X	X									
2. INDIVIDUAZIONE OBIETTIVI DI PROCESSO		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste	X	X									
3. APPROVAZIONE IN COLLEGIO E PUBBLICAZIONE PDM		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste		X									
4. PRESENTAZIONE PDM IN CONSIGLIO D'ISTITUTO		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste			X			X				X	
5. IMPLEMENTAZIONE PDM		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
6. VERIFICA		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste						X				X	